

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Мурманской области

 Д.В. Панычев

« 01 »

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

 М.А. Горохова

2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело в педиатрии»
Цикл 16.6 «Сестринское дело в детской оториноларингологии»

Мурманск
2022

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 5 от 19.01.2017 г.

Председатель методического
совета _____

Разработчик:

1. Олейник Т.И., преподаватель высшей категории ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
2. Слипченко Л.А., методист ГООАУ ДПО "Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения".

Рецензенты:

1. Веселова Л.И., заведующий 1 педиатрическим отделением ГОБУЗ «МДГП №5».
2. Чебаненко Л.Н., заведующий отделением организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях ГОБУЗ «МДГП №5».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в детской оториноларингологии» предназначена для совершенствования компетенций медицинской сестры, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры перевязочной детского оториноларингологического отделения, медицинской сестры кабинета врача- детского оториноларинголога.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана в соответствии с нормативной и методической документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Уставом и локальными актами Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного

профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело в педиатрии" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов организации сестринской помощи детям при лор-заболеваниях.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 16.6 «Сестринское дело в детской оториноларингологии» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело в педиатрии».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 144 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций.

Необходимые знания:

- Основы теории и практики сестринского дела, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

- Особенности и принципы лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания;
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки ребенка к медицинским вмешательствам;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- Правила проведения индивидуального профилактического консультирования, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья;
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Необходимые умения:

- Проводить оценку функциональной активности, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (приложение 2);
- Проводить опрос законных представителей о показателях жизнедеятельности ребенка в динамике;
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача;
- Разъяснять законным представителям правила приема лекарственных препаратов и контролировать выполнение назначений врача;
- Определять и интерпретировать реакции ребенка на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- Проводить консультирование и обучение законных представителей по вопросам ухода и самоухода;
- Проводить подготовку ребенка к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- Проводить профилактическое консультирование о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл:	№16.6 «Сестринское дело в детской оториноларингологии»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело в педиатрии" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно-заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежут очный контроль зачет
2.	Стажировка.	36	-	36	
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежут очный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
5.	Детская оториноларингология.	51	51	-	
6.	Профессиональная патология в структуре лор-заболеваний.	2	2	-	

7.	Высокотехнологичная медицинская помощь при лор-заболеваниях.	3	3	-	
8.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тестирование
9.	ДОТ	99	99	-	
10.	ИТОГО	144	86	58	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл:	№16.6 «Сестринское дело в детской оториноларингологии»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело в педиатрии" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно-заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	
1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19,	2	2	-	

	внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи				
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-	
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-	
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-	
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-	
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-	
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-	
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-	
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-	
4.2	Трудовое право.	2	2	-	
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-	
5.	Детская оториноларингология.	51	51	-	
5.1	Организация работы медицинской сестры в ЛОР отделении, кабинете.	2	2	-	
5.2	Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух, методы исследования.	3	3	-	
5.3	Сестринский уход при заболеваниях носа, придаточных пазух.	3	3	-	
5.4	Носовые кровотечения.	2	2	-	
5.5	Клиническая анатомия и физиология уха и вестибулярного аппарата, методы исследований.	3	3	-	

5.6	Сестринский уход при заболеваниях уха. Инородные тела, травмы уха.	3	3	-	
5.7	Сестринский уход при среднем отите (остром, хроническом), осложнения.	3	3	-	
5.8	Сестринский уход при заболеваниях вестибулярного аппарата.	2	2	-	
5.9	Клиническая анатомия и физиология глотки, полости рта, гортани, трахеи, пищевода, средостения, методы исследования.	4	4	-	
5.10	Сестринский уход при заболеваниях глотки.	2	2	-	
5.11	Сестринский уход при инородных телах, травмах и др. заболеваниях.	3	3	-	
5.12	Сестринский уход при опухолях глотки.	2	2		
5.13	Сестринский уход при болезнях гортани, трахеи, бронхов, пищевода.	3	3	-	
5.14	Сестринский уход при заболеваниях ЛОР-органов в амбулаторных условиях.	2	2	-	
5.15	Применение физических методов в комплексном лечении больных с заболеваниями ЛОР-органов.	4	4	-	
5.16	Методы и техника исследования ЛОР-органов.	2	2	-	
5.17	Организация и практика сурдологической помощи детям.	2	2	-	
5.18	Операционное дело в оториноларингологии. Организация работы в перевязочной, операционной.	3	3	-	
5.19	Сестринский уход за детьми с тугоухостью, глухотой и глухонемой.	3	3	-	
6.	Профессиональная патология в структуре лор-заболеваний.	2	2	-	
7.	Высокотехнологичная медицинская помощь при лор-заболеваниях.	3	3	-	
8.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тестирование
9.	ДОТ	99	99	-	
10.	ИТОГО	144	86	58	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: 16.6 «Сестринское дело в детской оториноларингологии»

сроки проведения цикла: _____

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	97	36	2

- О - очная часть
- ДО - дистанционное обучение
- С - стажировка
- ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
I. Очная часть	
Раздел 1	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p>Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p>Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии	<p>Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии	<p>Теория: Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов,</p>

	<p>травмах глаз). Клиника травматического шока, неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь.</p>
<p>II. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	
<p>Раздел 1</p>	<p>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</p>
<p>Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии</p>	<p>Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных</p>

	<p>ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p> <p>Практика: Исследование силы нервной деятельности. Оценка коммуникативных и организаторских способностей.</p>
<p>Тема 1.2 Этика в практике медицинского работника</p>	<p>Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.</p>
<p>Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование</p>	<p>Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.</p>
<p>Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи</p>	<p>Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика.</p>
<p>Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине</p>	<p>Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».</p>
<p>Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника</p>	<p>Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии</p>

	предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Раздел 2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации
Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.
Тема 2.2 Эпидемиологическая безопасность	Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.
Тема 2.3 Профилактика ВИЧ-инфекции	Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.
Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии	Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.
Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств	Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное

	регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.
Раздел 3	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
Тема 3.1 Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС	Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Постановление Правительства Мурманской области от 02 июня 2010 года №249-ПП «О территориальной службе медицины катастроф Мурманской области» (основные пункты). Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».
Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии и травматологии	Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.
Раздел 4	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации
Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.
Тема 4.2 Трудовое право	Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные

	аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.
Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ	Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
Раздел 5	Детская оториноларингология
Тема 5.1 Организация работы медицинской сестры в ЛОР отделении, кабинете	Теория: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология. Правила оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» в медицинских организациях. Порядок организации деятельности оториноларингологического кабинета. Стандарт оснащения кабинета. Порядок организации деятельности стационарного оториноларингологического отделения. Стандарт оснащения. Особенности оториноларингологии детского возраста. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Санитарные правила «Профилактика ВИЧ-инфекции». Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала, профилактика ВБИ. Фармацевтическое обеспечение деятельности: получение, учет, хранение, использование лекарственных средств. Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, охрана труда. Должностные обязанности медсестры.
Тема 5.2 Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух, методы исследования	Теория: Наружный нос. Полость носа. Стенки, костная основа, хрящи. Строение раковин, носовых ходов и придаточных пазух в возрастном аспекте. Развитие зубов и формирование околоносовых пазух. Особенности строения лицевого скелета у детей. Перегородка носа. Иннервация носа. Евстахиева труба. Венозная система лица и ее связь

	<p>с синусами твердой мозговой оболочки. Особенности строения слизистой оболочки носа. Пути распространения инфекции из гнойных очагов. Физиология носа. Функции носа. Строение обонятельного анализатора. Развитие околоносовых пазух, их строение, стенки. Иннервация. Физиология околоносовых пазух. Сообщение полости носа с придаточными пазухами и другими анатомическими образованиями. Лимфатическая система полости носа. Методы исследования носа и придаточных пазух. Риноскопия. Диафаноскопия. Инструментарий, оборудование. Техника передней и задней риноскопии. Использование лобного рефлектора, налобного осветителя при исследовании носа. Функции носа и методы их исследования. Ольфактометрия. Дыхательная и защитная функции носа их исследование. Резонаторная функция носа. Закрытая и открытая гнусавость. Определение степени нарушения носового дыхания. Определение проходимости евстахиевых труб. Взятие мазков из носа. Подготовка пациента, участие медицинской сестры в проведении обследования.</p>
	<p>Практика: Методы исследования носа и придаточных пазух. Риноскопия. Диафаноскопия. Инструментарий, оборудование. Техника передней и задней риноскопии. Использование лобного рефлектора и налобного осветителя при исследовании носа. Определение степени нарушения носового дыхания. Ольфактометрия. Определение проходимости евстахиевых труб. Направление пациента на рентгенографию носа и придаточных пазух. Взятие мазков из носа. Подготовка пациента, участие медицинской сестры в проведении обследования. Ведение медицинской документации.</p>
<p>Тема 5.3 Сестринский уход при заболеваниях носа, придаточных пазух</p>	<p>Теория: Аномалии развития носа. Риниты: острые, хронические. Осложнения ринитов у детей. Дифференциальная диагностика. Методы лечения, профилактика ринитов. Озена. Роль медицинской сестры при выполнении процедур. Хирургические методы лечения ринитов, полипозов носа. Сестринский уход в послеоперационном периоде. Фурункул носа, осложнения, лечение. Микозы</p>

носа. Укушенные раны носа. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Особенности синуситов у детей. Влияние синуситов у детей на развитие зубов и их зачатков. Осложнения. Лечение. Хирургические методы лечения. Подготовка детей к операции. Ведение послеоперационных пациентов. Инструментарий при осмотре и лечении заболеваний носа. Подготовка инструментария, пациента, рабочего места врача. Лекарственная терапия в лечении заболеваний носа. Рецепттура. Хранение, списание препаратов. Операции при заболеваниях носа. Травмы носа у детей. Повреждения носовой перегородки. Пластика носа. Гематома носовой перегородки. Абсцесс носовой перегородки. Инородные тела носа. Удаление инородных тел носа у детей. Методы лечения, применяемые при заболеваниях придаточных пазух носа. Виды операций. Этапы операций. Подготовка пациента, персонала. Инструментарий и оборудование для операций на околоносовых пазухах. Участие медицинской сестры в лечебном процессе. Сестринский уход. Диспансеризация детей с заболеваниями носа. Обучение пациентов и семьи. Первая и неотложная помощь при травмах и инородных телах носа.

Практика: Инструментарий для осмотра и лечения заболеваний носа. Подготовка инструментария, пациента, рабочего места врача. Получение, учет, хранение, списание, использование лекарственных средств. Операции при заболеваниях носа и травмах носа. Инструменты и оборудование для операций. Этапы операций. Удаление инородных тел носа у детей. Методы лечения, применяемые при заболеваниях придаточных пазух носа. Виды операций. Этапы операций. Подготовка пациента, персонала. Подготовка наборов хирургических инструментов и расходных материалов для планируемой операции. Инструментарий и оборудование для операций на околоносовых пазухах. Подготовка пациентов к операциям. Сестринский уход в пред- и послеоперационном периоде. Наблюдение за пациентом. Обучение пациента и семьи. Диспансеризация пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух.

	<p>Ведение медицинской документации. Первая и неотложная помощь при травмах и инородных телах носа.</p>
<p>Тема 5.4 Носовые кровотечения</p>	<p>Теория: Носовые кровотечения. Причины и симптомы носовых кровотечений. Методы остановки кровотечений. Лекарственные средства для остановки носовых кровотечений. Передняя, задняя тампонады носа. Подготовка пациента, перевязочного материала, инструментария для тампонады. Техника проведения передней и задней тампонады носа. Инфекционная безопасность пациента и персонала при оказании помощи в связи с носовым кровотечением. Первая и неотложная помощь при носовом кровотечении.</p> <p>Практика: Носовые кровотечения. Лекарственные средства для остановки носовых кровотечений. Передняя, задняя тампонады носа. Подготовка пациента, перевязочного материала, инструментария для тампонады. Техника проведения передней и задней тампонады носа. Инфекционная безопасность пациента и персонала при оказании помощи в связи с носовым кровотечением. Первая и неотложная помощь при носовом кровотечении.</p>
<p>Тема 5.5 Клиническая анатомия и физиология уха и вестибулярного аппарата, методы исследований</p>	<p>Теория: Клиническая анатомия и физиология наружного уха. Особенности структуры наружного слухового прохода с которыми бывает связана патология наружного уха. Строение височной кости, ее пирамиды, сосцевидный отросток. Клиническая анатомия и физиология среднего и внутреннего уха. Возрастные особенности анатомии и физиологии уха у детей. Звукопроводение и звуковосприятие. Воздушная и костная проводимость звука. Физиология слухового анализатора. Охранительные торможения в процессе слуховой адаптации. Бинарный слух и ототопика. Исследование слуха инструментальное и аппаратное. Обнаружение тугоухости в дошкольном и школьном возрастах. Физиология системы полукружных каналов и отолитового аппарата. Вестибулярные пробы. Механизм вращательного нистагма. Топографические особенности лицевого нерва и их значение для его парезов и параличей. Подготовка</p>

	<p>пациента, участие медицинской сестры в проведении обследования.</p> <p>Практика: Пользование лобным рефлектором для осмотра уха. Отоскопия. Слуховой паспорт. Камертональные пробы. Практические методы исследования функции вестибулярного анализатора (вестибулярный паспорт, отолитовая реакция). Определение проходимости евстахиевых труб. Вестибулярные пробы. Фистульная проба. Калорическая проба. Механизм калорического нистагма. Исследование функции горизонтальных и вертикальных полукружных каналов при калорической пробе. Вращательная проба. Механизм вращательного нистагма. Определение функции равновесия в покое и при движении (поза Ромберга, прямая и фланговая походка). Спонтанный нистагм. Причины появления спонтанного нистагма – раздражение, угнетение или паралич одного из лабиринтов. Направление пациента на рентгенологическое обследование. Подготовка пациента, участие медицинской сестры в проведении обследования. Ведение медицинской документации.</p>
<p>Тема 5.6 Сестринский уход при заболеваниях уха. Инородные тела, травмы уха</p>	<p>Теория: Пороки развития уха. Макротия. Микротия. Отсутствие (недоразвитие) ушной раковины. Врожденный околоушный свищ. Атрезия наружного слухового прохода. Хирургические методы лечения. Гнойные и воспалительные заболевания наружного уха. Фурункул наружного слухового прохода. Диффузный наружный отит. Микозы слухового прохода. Серная пробка. Травмы наружного уха. Пороки развития уха. Оперативное лечение, уход за послеоперационными больными. Симптомы инородных тел уха. Методы удаления, возможные осложнения, действия медицинской сестры. Первая и неотложная помощь при травмах и инородных телах уха.</p> <p>Практика: Участие медсестры в лечении заболеваний и травм наружного уха. Подготовка наборов хирургических инструментов и расходных материалов для планируемой операции. Методы и техника удаления инородных тел из уха. Сестринский уход за пациентами. Наблюдение за пациентом. Выполнение сестринских</p>

	<p>манипуляций. Обучение пациента и семьи. Первая и неотложная помощь при травмах и инородных телах уха. Оформление медицинской документации. Ведение медицинской документации.</p>
<p>Тема 5.7 Сестринский уход при среднем отите (остром, хроническом), осложнения</p>	<p>Теория: Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения острого среднего отита, хронических гнойных отитов. Отиты у новорожденных и грудных детей. Гриппозный (вирусный) отит. Мастоидит, клиника и диагностика, особенности лечения. Различные виды хирургического вмешательства, показание к их применению. Послеоперационный период, особенности ухода. Внутричерепные отогенные осложнения, симптоматика, методы консервативного и оперативного лечения. Клинические виды отогенного сепсиса. Консервативные методы лечения осложнений. Сестринский уход при отитах.</p> <p>Практика: Участие медсестры в консервативном и оперативном лечении заболеваний среднего уха. Подготовка наборов хирургических инструментов и расходных материалов для планируемой операции. Подготовка пациента, персонала к операции. Особенности, этапы операции на ухе. Парацентез, тимпанопункция. Радикальные операции на ухе. Тимпаноластика. Антротомия. Сестринский уход в послеоперационном периоде. Сестринский уход за пациентами. Наблюдение за пациентом. Выполнение сестринских манипуляций. Диспансеризация пациентов. Обучение пациента и семьи. Оформление медицинской документации.</p>
<p>Тема 5.8 Сестринский уход при заболеваниях вестибулярного аппарата</p>	<p>Теория: Этиология, патогенез, классификация, симптоматика лабиринтитов, особенности их лечения и ухода за пациентами. Отосклероз, сенсоневральная тугоухость, болезнь Меньера: этиология, патогенез, консервативные и оперативные методы лечения, сестринский уход. Профилактика тугоухости, глухоты и глухонемоты. Диспансеризация пациентов с заболеваниями внутреннего уха.</p>
<p>Тема 5.9 Клиническая анатомия и физиология глотки,</p>	<p>Теория: Клиническая анатомия, физиология, функции полости рта, кровоснабжение, иннервация, лимфатическая система, особенности</p>

<p>полости рта, гортани, трахеи, пищевода, средостения, методы исследования</p>	<p>у детей разного возраста. Клиническая анатомия, физиология, функции глотки, особенности у детей разного возраста. Физиология акта глотания. Особенности топографии и строения миндалин, кольцо Пирогова-Вальдейера. Кровоснабжение, иннервация, лимфатическая система глотки. Клиническая анатомия, физиология, функции гортани, особенности у детей разного возраста. Иннервация, кровоснабжение и лимфатическая система. Клиническая анатомия, физиология, функции трахеи, особенности у детей разного возраста. Иннервация, кровоснабжение и лимфатическая система. Клиническая анатомия, физиология, функции пищевода. Физиологические сужения и расширения. Иннервация, кровоснабжение и лимфатическая система. Средостение. Органы переднего и заднего средостения, особенности у детей разного возраста. Их кровоснабжение, иннервация, лимфатическая система. Методы исследования. Осмотр полости рта, эпи-, мезо и гипофарингоскопия, прямая и непрямая ларингоскопия.</p> <p>Практика: Методы исследования. Осмотр полости рта, эпи-, мезо и гипофарингоскопия, прямая и непрямая ларингоскопия. Подготовка к работе ларингоскопа, бронхоскопа, эзофагоскопа и другой аппаратуры и инструментов. Подготовка пациента, участие медицинской сестры в проведении обследования. Ведение медицинской документации.</p>
<p>Тема 5.10 Сестринский уход при заболеваниях глотки</p>	<p>Теория: Тонзиллиты. Ангины. Классификация. Первичная и вторичная ангины. Современные методы лечения ангин. Ангина Симановского-Венсана. Ангины при острых инфекционных заболеваниях. Поражения миндалин при заболеваниях кроветворных органов. Микозы. Хронические тонзиллиты. Классификация хронических тонзиллитов. Диспансеризация детей с хроническим тонзиллитом. Консервативные, хирургические методы лечения. Выбор метода лечения. Показания и противопоказания к операции. Подготовка пациентов к операции. Профилактика ангин и хронических тонзиллитов. Острый и хронический фарингит. Клиника. Лечение фарингитов. Фарингиты у детей.</p>

	<p>Гипертрофия небных миндалин, принципы лечения. Аденоиды, симптомы, диагностика. Подготовка детей к операции. Аденотомия. Ее осложнения. Послеоперационный уход. Паратонзиллярный абсцесс. Клиника, лечение. Особенности сестринского ухода при заболеваниях глотки.</p> <p>Практика: Участие медсестры в консервативном и оперативном лечении заболеваний глотки. Подготовка наборов хирургических инструментов и расходных материалов для планируемой операции. Подготовка пациента, персонала к операции. Сестринский уход в послеоперационном периоде. Сестринский уход за пациентами. Наблюдение за пациентом. Выполнение сестринских манипуляций. Диспансеризация пациентов. Обучение пациента и семьи. Оформление медицинской документации. Диета.</p>
<p>Тема 5.11 Сестринский уход при инородных телах, травмах и др. заболеваниях</p>	<p>Теория: Клинические проявления инородных тел глотки. Методика обследования и тактика удаления. Травмы глотки, классификация, симптомы, принципы лечения. Первая и неотложная помощь при инородных телах и травмах глотки. Доброкачественные опухоли, клиника, лечение и сестринский уход. Злокачественные опухоли. Клиника, особенности диагностики, лечения и сестринского ухода.</p> <p>Практика: Техника осмотра глотки и удаления инородных тел. Участие медсестры в консервативном и оперативном лечении заболеваний и травм глотки. Подготовка наборов хирургических инструментов и расходных материалов для планируемой операции. Подготовка пациента, персонала к операции. Сестринский уход в послеоперационном периоде. Сестринский уход за пациентами. Наблюдение за пациентом. Выполнение сестринских манипуляций. Диспансеризация пациентов. Обучение пациента и семьи. Оформление медицинской документации. Диета. Первая и неотложная помощь при инородных телах и травмах глотки.</p>
<p>Тема 5.12 Сестринский уход при опухолях глотки</p>	<p>Теория: Доброкачественные опухоли, клиника, лечение и сестринский уход. Злокачественные</p>

	опухоли. Клиника, особенности диагностики, лечения и сестринского ухода.
Тема 5.13 Сестринский уход при болезнях гортани, трахеи, бронхов, пищевода	<p>Теория: Острый ларингит, ларинготрахеит, ларинготрахеобронхит, подскладочный ларингит (ложный круп), этиология, клиника, диагностика, лечение. Перихондрит гортани, дифтерия гортани. Опухоли гортани. Этиология. Клиника. Дифтерия носа, глотки, гортани. Клиника, тактика, лечение. Классификация стенозов, оказание неотложной помощи. Инородные тела. Симптоматика, диагностика. Методы лечения. Рубцовые стенозы гортани. Локализация и форма сужения. Клиника. Оперативное лечение и его этапы. Послеоперационное лечение. Инородные тела и стенозы пищевода. Клиника, диагностика. Лечение. Осложнения. Роль медицинской сестры в лечении. Сестринский уход за пациентами. Оказание первой и неотложной помощи при инородных телах, травмах и острых стенозах гортани, трахеи и пищевода.</p> <p>Практика: Лекарственное, инструментальное, аппаратное обеспечение лечебного процесса. Участие медицинской сестры. Виды хирургического лечения. Трахеотомия, трахеостомия, коникотомия. Подготовка наборов хирургических инструментов и расходных материалов для планируемой операции. Подготовка пациента. Этапы операций. Возможные осложнения. Участие медицинской сестры. Виды трахеостомических канюль. Выбор их и правила фиксации на шею пациента. Особенности ухода за трахеостомой. Виды операции при опухолях гортани. Реабилитация пациентов. Эзофагоскопия. Подготовка пациента. Инструментарий, медикаменты, этапы эзофагоскопии. Участие медицинской сестры. Бужирование пищевода. Пластика пищевода. Оказание первой и неотложной помощи при инородных телах, травмах и острых стенозах гортани, трахеи и пищевода.</p>
Тема 5.14 Сестринский уход при заболеваниях ЛОР-органов в амбулаторных условиях	Теория: Организация работы детского ЛОР-кабинета в поликлинике. Оборудование и оснащение кабинета. Перевязочная, рабочее место врача. Инструментарий, аппаратура. Медицинское и фармацевтическое обеспечение деятельности

	<p>(получение, учет, хранение, использование лекарственных средств, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток и пр.). Санитарно-противоэпидемический режим. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала, профилактика ВБИ. Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности. Медицинская документация. Правила её заполнения. Взятие мазков, биологического материала, хранение, транспортировка. Амбулаторные операции. Их обеспечение. Диспансерный учет оториноларингологических больных.</p>
	<p>Практика: Организация работы детского ЛОР-кабинета в поликлинике. Оборудование и оснащение кабинета. Перевязочная, рабочее место врача. Инструментарий, аппаратура. Медицинское и фармацевтическое обеспечение деятельности (получение, учет, хранение, использование лекарственных средств, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток и пр.). Санитарно-противоэпидемический режим. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала, профилактика ВБИ. Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности. Медицинская документация. Правила её заполнения. Функциональные обязанности и организация работы медицинской сестры. Взятие мазков, биологического материала, хранение, транспортировка. Амбулаторные операции. Их обеспечение. Диспансерный учет оториноларингологических больных.</p>
<p>Тема 5.15 Применение физических методов в комплексном лечении больных с заболеваниями ЛОР-органов</p>	<p>Теория: Физическая характеристика, физиологическое действие лечебных физических факторов на организм. Методики и показания к применению. Применение гальванизации и лекарственного электрофореза, диадинамотерапии, амплипульстерапии, электротерапии переменными токами и электромагнитными полями высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты, магнитотерапии, аэроино- и гидроаэроионотерапии, аэрозоль- и электроаэрозольтерапии, ультразвуковой терапии,</p>

	<p>светолечения, водо- и теплолечения при заболеваниях: носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, уха. Подготовка детей к процедурам. Получение процедур. Возможные осложнения.</p>
	<p>Практика: Физическая характеристика, физиологическое действие лечебных физических факторов на организм. Методики и показания к применению. Подготовка детей к процедурам. Обучение пациента и семьи. Получение процедур. Возможные осложнения.</p>
<p>Тема 5.16 Методы и техника исследования ЛОР-органов</p>	<p>Теория: Правила пользования лобным рефлектором и налобным осветителем. Техника передней и задней риноскопии, фарингоскопии, ларингоскопии, отоскопии. Смотровой инструмент. Современные методы дезинфекции, очистки и стерилизации хирургического инструментария. Проведение контроля качества стерилизации и сроков стерильности белья, шовного и перевязочного материала, инструментария и аппаратуры. Сохранение стерильности в процессе работы. Медицинское и фармацевтическое обеспечение деятельности (получение, учет, хранение, использование лекарственных средств, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток и пр.). Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов. Эндоскопическая техника. Подготовка аппаратуры к использованию, проверка исправности, техника безопасности. Положение пациента при осмотре.</p>
	<p>Практика: Правила пользования лобным рефлектором и налобным осветителем. Техника передней и задней риноскопии, фарингоскопии, ларингоскопии, отоскопии. Смотровой инструмент. Современные методы дезинфекции, очистки и стерилизации хирургического инструментария. Проведение контроля качества стерилизации и сроков стерильности белья, шовного и перевязочного материала, инструментария и аппаратуры. Сохранение стерильности в процессе работы. Медицинское и фармацевтическое обеспечение деятельности (получение, учет, хранение, использование лекарственных средств, перевязочных и шовных</p>

	<p>материалов, одежды, белья, хирургических перчаток и пр.). Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов. Эндоскопическая техника. Подготовка аппаратуры к использованию, проверка исправности, техника безопасности. Положение пациента при осмотре. Проведение тренировки пользования лобным рефлектором и налобным осветителем.</p>
<p>Тема 5.17 Организация и практика сурдологической помощи больным</p>	<p>Теория: Организация работы сурдологического кабинета. Введение в аудиологию. Методы исследования слуха: исследование слуха шепотной и разговорной речью, исследование слуха камертонами, пороговая тональная аудиометрия, исследование порогов слышимости инфра- и ультразвуков (метод Б.М. Сагаловича), ушной шум, надпороговая аудиометрия, речевая аудиометрия. Методы исследования слуха у детей. Аудиометрия. Игровая аудиометрия. Тональная аудиометрия (текст Дикс и Холлпайк для детей от 3-х до 7 лет). Тональная аудиометрия у детей до 3-х лет (метод колокольчиков). Объективная аудиометрия с кожно-гальваническим рефлексом. Речевая аудиометрия у детей до 3-х лет (реакция на имя). Аудиометрия по изменению ритма сердца. Методы реабилитации тугоухих пациентов. Слухопротезирование. Экспертиза тугоухости и глухоты. Ознакомление с работой сурдокабинетов (центров).</p>
	<p>Практика: Организация работы сурдологического кабинета. Методы исследования слуха, роль медсестры. Методы исследования слуха у детей. Аудиометрия. Игровая аудиометрия. Тональная аудиометрия (текст Дикс и Холлпайк для детей от 3-х до 7 лет). Тональная аудиометрия у детей до 3-х лет (метод колокольчиков). Объективная аудиометрия с кожно-гальваническим рефлексом. Речевая аудиометрия у детей до 3-х лет (реакция на имя). Аудиометрия по изменению ритма сердца. Методы реабилитации тугоухих пациентов. Слухопротезирование. Экспертиза тугоухости и глухоты. Ознакомление с работой сурдокабинетов (центров). Сестринский уход за пациентами. Участие медсестры в реабилитации пациентов. Обучение пациентов и семьи. Ведение медицинской документации. Знакомство с</p>

	<p>аппаратурой, оборудованием. Проведение инструментальных, неаппаратных методов исследования слуха. Составление слухового паспорта.</p>
<p>Тема 5.18 Операционное дело в оториноларингологии. Организация работы в перевязочной, операционной</p>	<p>Теория: Организация работы в перевязочной. Санитарно- эпидемический режим. Оснащение и оборудование перевязочной. Инструменты. Перевязочный материал. Дезинфекция, очистка и стерилизация инструментов и других изделий медицинского назначения. Правила поведения в перевязочной. Перевязки отоларингологическим больным. Участие медицинской сестры в перевязке пациентов с ЛОР заболеваниями. Организация работы в операционной ЛОР-отделения. Оборудование операционной. Санитарно-гигиенический режим. Хирургический инструментарий, шовный, перевязочный материал. Дезинфекция, очистка и стерилизация инструментов и оборудования, освещение при отоларингологических операциях. Подготовка медицинской сестры и операционной бригады к операции. Подготовка и обработка операционного поля. Инструментальное, медикаментозное обеспечение операции при болезнях уха, горла и носа. Рабочее место хирурга, операционной медсестры при различных операциях на ЛОР-органах. Методы обезболивания, применяемые в оториноларингологии: поверхностная и инфильтрационная анестезия, различные виды наркоза. Наиболее характерные для оториноларингологических вмешательств инструменты и аппараты. Положение пациентов при хирургических вмешательствах: при тонзиллэктомии в кресле, при ушных операциях на операционном столе, при трахеотомии и других вмешательствах на органах шеи на столе с подведением валика под спину. Виды уборки перевязочной и операционной. Профилактика ВБИ.</p>
	<p>Практика: Организация работы в перевязочной. Санитарно- эпидемический режим. Оснащение и оборудование перевязочной. Инструменты. Перевязочный материал. Дезинфекция, очистка и стерилизация инструментов и других изделий медицинского назначения. Участие медицинской сестры в перевязке пациентов с ЛОР</p>

	заболеваниями. Оборудование операционной. Санитарно-гигиенический режим. Хирургический инструментарий, шовный, перевязочный материал. Дезинфекция, очистка и стерилизация инструментов и оборудования, освещение при отоларингологических операциях. Подготовка медицинской сестры и операционной бригады к операции. Подготовка и обработка операционного поля. Инструментальное, медикаментозное обеспечение операции при болезнях уха, горла и носа. Рабочее место хирурга, операционной медсестры при различных операциях на ЛОР-органах. Виды уборки перевязочной и операционной. Профилактика ВБИ.
Тема 5.19 Сестринский уход за детьми с тугоухостью, глухотой и глухонемой	Практика: Понятие тугоухость, глухота и глухонемота. Этиология (врожденные аномалии развития уха, последствия острых или хронических гнойных отитов, поражения внутреннего уха или слухового нерва). Классификация тугоухости школьников. Лечение. Слухопротезирование. Подбор слухового аппарата по характеристикам слуховой функции. Профилактика глухоты и глухонемоты. Выявление остатков слуха. Роль медицинской сестры в реабилитации слуха и речи у тугоухих детей. Обучение чтению с губ. Детские сады, ясли, школы для тугоухих и глухих. Сурдопедагогика. Диспансеризация детей.
Раздел 6	Профессиональная патология в структуре лор-заболеваний.
Тема 6.1 Профессиональная патология в структуре лор-заболеваний	Теория: Профессиональная патология в структуре ЛОР-заболеваний. Структура профессиональной заболеваемости ЛОР органов в Мурманской области. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей, гортани, уха. Профилактика профессиональных заболеваний ЛОР-органов, виды профилактики. Роль медсестры в профилактике.
Раздел 7	Высокотехнологичная медицинская помощь при лор-заболеваниях
Тема 5.1 Высокотехнологичная медицинская помощь при лор-заболеваниях	Теория: Виды высокотехнологичной медицинской помощи детям, оказываемые за счет средств обязательного медицинского страхования и за счет средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов Российской Федерации. Порядок направления пациентов.

	Реконструктивные операции на звукопроводящем аппарате среднего уха. Слухоулучшающие операции (тимпанопластика, стапедопластика). Хирургическое лечение болезни Меньера. Хирургическое лечение доброкачественных новообразований околоносовых пазух, основания черепа и среднего уха. Реконструктивно-пластическое восстановление функции гортани и трахеи. Хирургические вмешательства на околоносовых пазухах, требующие реконструкции лицевого скелета. Хирургическое лечение доброкачественных новообразований среднего уха, полости носа и придаточных пазух носа.
--	--

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом и его семьей;
- Составление памяток.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– ресурсы сети Интернет;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;– компьютер и т.д.

Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	<ul style="list-style-type: none"> – учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Анаьева С.В. Болезни уха, горла, носа. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Конституция Российской Федерации.
- В.Г. Лычев., В.М. Савельев, В.К. Карманов. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2015. 352 с

- Маев И.В. Общий осмотр больного. Москва. ФГОУ ВУНМЦ Росздрава 2007.
- Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Новая Волна. 2014.
- Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2009.
- Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 192 с.: ил.
- Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа. Учебник для медицинских училищ и колледжей. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2012.
- Руководство по клиническому обследованию больного. Под ред.А.А. Баранова. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2007.
- Руководство по медицинской профилактике. Под ред. Р.Г. Оганова. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2007.
- Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Тен Е.Е. Основы социальной медицины. Москва. ФОРУМ: ИНФРА-М.2013.
- Широкова Н.В. Алгоритмы манипуляций. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2013.
- Этический кодекс Международного Совета Медсестер 2005 год
- Этический кодекс медицинской сестры России 2010 год.
- Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника. Минск. Высшая школа.2011.

3.2. Дополнительные источники:

- Учебно – методический комплекс для цикла.
- Бабияк В.И. Клиническая оториноларингология: Руководство для врачей / В.И. Бабияк, Я.А. Накатис. – СПб. : Гиппократ, 2005.
- Блоцкий А.А., Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. – СПб.: Диалог, 2009.
- Оториноларингология/ Национальное руководство / под ред. Пальчуна В.Т. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2008.
- Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
- Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. Руководство по практической оториноларингологии. Учебная литература для студентов медицинских вузов. М.: Медицинское информационное агентство, 2011.
- Руководство для операционных и перевязочных сестер /под общ. ред. М.М. Абакумова. - М.: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2013.
- Сборник технологий простых медицинских услуг / Общерос. обществ. орг. «Ассоц. мед. сестер России»; (сост.: Лапина Е.А. и др.; общ. руководство Саркисова В.А.). - Санкт-Петербург: Береста. 2012.

3.3. Периодические издания:

- «В помощь практикующей медицинской сестре»
- «Медицинская сестра»
- «Сестринское дело»

3.4. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>
- <http://www.scientificmedicine.ru> - Научный медицинский портал.
- <http://www.1med.tv/> - Первый медицинский канал.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

- Проведение оценки функциональной активности пациента; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- Обучение законных представителей приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Организация рабочего места и безопасной окружающей среды;
- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- Проведение индивидуального консультирования по вопросам профилактики заболеваний;
- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)

1. Подготовка перевязочного кабинета, операционной и участников проведения манипуляций и операций.
2. Приготовление дезинфицирующих растворов.
3. Дезинфекция предметов ухода за пациентами.
4. Предстерилизационная очистка шприцев, игл, инструментария.
5. Укладка в биксы перевязочного материала, одежды.
6. Пользование стерильным биксом.
7. Обеззараживание рук.
8. Облачение в стерильную одежду.
9. Накрытие стерильного стола.
10. Обеспечение правил асептики и антисептики при выполнении манипуляций.
11. Предоперационная подготовка пациентов.
12. Обеспечение этапов хирургического вмешательства.
13. Комплектация наборов хирургических инструментов для выполнения манипуляций:
 - пункция и дренирование верхнечелюстных пазух;
 - вскрытие гнойников;
 - удаление инородных тел;
 - взятие мазков из зева и носа;
 - забор материала на биопсию;
 - передняя и задняя тампонада;
 - полипотомия носа;
 - ревизия раны;
 - наложение и снятие швов;
 - лечебный туалет уха и носа.
14. Порядок выполнения лечебно-диагностических манипуляций:
 - в/в и в/м инъекции;
 - забор крови;
 - определение группы крови;
 - закапывание капель в нос, ухо;
 - введение мази в нос;
 - инсуффляция порошка в нос;
 - согревающие компрессы;
 - очистка уха.
15. Осуществление раннего послеоперационного ухода за пациентом.
16. Контроль транспортировки из операционной.
17. Обеспечение различных способов гемостаза.

18. Забор и временное хранение, транспортировка инструментов, перевязочного материала на бак. исследование, на дифтерию.
19. Оказание первой помощи при ране ранее необеззараженным инструментарием.
20. Комплектация аптечки «АнтиСПИД».
21. Оказание первой помощи при загрязнении слизистой глаз, носа, полости рта брызгами крови.
22. Подготовка и контроль эксплуатации технических средств, находящихся в операционной и перевязочном кабинете.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Анатомия и физиология носа и придаточных пазух.
2. Методы исследования носа и придаточных пазух.
3. Заболевания носа и придаточных пазух.
4. Осложнения гнойных заболеваний носа и придаточных пазух.
5. Носовые кровотечения.
6. Анатомия и физиология уха и вестибулярного аппарата.
7. Острые и хронические заболевания уха.
8. Травмы, инородные тела уха, скорая помощь при травмах уха.
9. Внутричерепные осложнения заболеваний уха.
10. Сурдологическая служба, организация сурдологической помощи больным.
11. Анатомия, физиология глотки и полости рта.
12. Анатомия, физиология гортани.
13. Анатомия, физиология трахеи, бронхов, пищевода.
14. Воспалительные заболевания глотки.
15. Скорая помощь при заболеваниях глотки.
16. Атипичные ангины.
17. Заболевания гортани, трахеи.
18. Скорая помощь при заболеваниях гортани.
19. Травмы, спазмы, стенозы гортани и глотки.
20. Фониатрический кабинет, работа по организации помощи фониатрическим больным.
21. Дифтерия - этиология, клиника, лечение, тактика ведения больных.
22. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний ЛОР-органов.
23. Методы и техника обследования ЛОР-органов.
24. Операционное дело в оториноларингологии.
25. Организация работы в операционной, перевязочной.
26. Трахеотомия, интубация, показания, техника.
27. Абсцессы глотки и гортани.
28. Современная антибактериальная терапия в лечении ЛОР-заболеваний.
29. Воспалительные заболевания ЛОР-органов при сахарном диабете.
30. Аллергические заболевания ЛОР-органов.
31. НМП при приступе стенокардии.
32. НМП при анафилактическом шоке.
33. НМП при гипертоническом кризе.
34. НМП при остром инфаркте миокарда.
35. НМП при судорожном синдроме.
36. НМП при крапивнице, отёке Квинке.
37. НМП при остром инфаркте миокарда.
38. НМП при приступе бронхиальной астмы.
39. НМП при отёке лёгких.

- 40.НМП при инородных телах верхних дыхательных путей.
- 41.Базовая сердечно-лёгочной реанимации.
- 42.НМП при отморожениях.
- 43.НМП при лихорадочных состояниях, гипертермическом синдроме.
- 44.Техника восстановления проходимости дыхательных путей.
- 45.НМП при гипер- и гипогликемической комах.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Осмотр глотки - это:

- а) отоскопия*
- б) риноскопия*
- в) ларингоскопия*
- г) фарингоскопия*

2. Осмотр гортани - это:

- а) отоскопия*
- б) риноскопия*
- в) ларингоскопия*
- г) фарингоскопия*

3. Инородное тело гортани больному угрожает:

- а) трахеитом*
- б) пневмонией*
- в) асфиксией*
- г) дисфонией*

4. Игла Кулиновского применяется для пункции:

- а) лобной пазухи*
- б) верхнечелюстной пазухи*
- в) пазухи клиновидной кости*
- г) решетчатой пазухи*

5. Тонзиллэктомия - это:

- а) удаление небных миндалин*
- б) частичное удаление небных миндалин*
- в) удаление носоглоточных миндалин*
- г) удаление трубных миндалин*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
1	Г	21		41		61		81	
2	В	22		42		62		82	
3	В	23		43		63		83	
4	Б	24		44		64		84	
5	А	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	